

中国教育技术协会

关于实施“乡村振兴：教育数字化行动” 征集活动的通知（第二轮）

各有关单位：

为深入贯彻落实国家乡村振兴战略，推动乡村教育数字化转型，缩小城乡教育差距，促进教育优质均衡发展，加强乡村学生爱国主义教育，中国教育技术协会在广大关心乡村教育的企事业单位共同支持下，发起“乡村振兴：教育数字化行动”，现面向全国征集1000所乡村学校参与。具体通知如下：

一、重要意义

在全面推进乡村振兴的伟大征程中，教育是重要基石，而教育数字化则是乡村教育发展的关键引擎。通过教育数字化，可以打破时空限制，将优质的教育资源输送到乡村学校，推动城乡教育优质均衡发展。同时，爱国主义教育是乡村教育中不可或缺的重要内容，有助于培养乡村孩子的家国情怀和社会责任感，激励他们为乡村振兴、国家富强而努力奋斗。

二、计划内容

本次行动以乡村学校需求为核心，构建数字化教育支持体系：通过资源均衡化解决师资与设备短缺问题，依托捐赠平台实现资源共享；开展教师信息化能力培训，以“理论+实践”提升教学水平；开发互动式数字课程与虚拟教育基地，创新爱国主义教育形式；建立标准化、可复制的可持续发展

机制；整合企业、公益组织等社会力量协同参与，最终形成政府主导、技术赋能、多元联动的乡村教育振兴生态。具体服务如下：

1. 教育信息与教学资源

教育数字化期刊：捐赠为期一年的教育数字化期刊，帮助教师掌握最新教育技术与教学理念。

数字教材：捐赠与课程标准匹配的数字教材，以图文、音视频等形式满足学生个性化学习需求。

思政教育资源库：捐赠爱国主义教育、党史国史教育的思政资源，支撑思政课程建设。

2. 教学辅助与课堂工具

智能体助教设备：捐赠支持教师开展个性化教学的智能教学辅助设备，精准解决学生学习难题，提升学习效率。

智能教学黑板：捐赠集成多媒体教学功能的智能黑板，优化教学环境，增强课堂互动性与趣味性。

3. 教师专业发展工具

教师评价工具：提供科学评价工具，帮助学校建立教师评估体系，从教学过程、成果等维度支持教师专业成长。

教学资源生成平台：搭建资源生成平台，支持教师自主创新、共享优质教学资源，助力乡村教育资源建设。

三、征集范围

全国范围内符合条件的乡村学校，优先考虑教育资源相对匮乏、基础设施薄弱的地区。

四、申报条件

1. 学校具有独立法人资格，办学规范，管理有序。

2. 学校对教育数字化转型有明确的需求和积极的态度，愿意配合项目实施。

3. 学校具备一定的网络基础设施和信息化建设基础，能够满足项目实施的基本条件。

4. 学校能够提供必要的场地和人员支持，确保项目顺利开展。

五、申报流程

1. 报名申请：填写《中国教育技术协会“振兴乡村教育数字化专项计划”申报表》（附件1），附学校基本情况介绍、教育数字化需求说明等材料，于9月20日前提交至指定邮箱。

2. 资格审核：中国教育技术协会对申报学校进行资格审核，确定入选学校名单。

3. 公示与通知：审核通过的学校名单将在相关官方网站进行公示，公示无异议后，正式通知入选学校。

六、联系方式

联系单位：中国教育技术协会秘书处

联系人：王老师

联系电话：13911169616

联系邮箱：caet_bgs@caet.org.cn

振兴乡村教育是全社会共同的责任与使命。希望各乡村学校积极响应，踊跃参与本行动，携手共创乡村教育美好未来，为乡村振兴事业奠定坚实基础。

附件：《中国教育技术协会“振兴乡村教育数字化专项

计划”申报表》



附件

振兴乡村教育数字化专项计划申报表

学校名称			<input type="checkbox"/> 中学	所在省市	
			<input type="checkbox"/> 小学		
学校校长				联系人	
手机		电话		E-mail	
申请资源类型 (可多选)	产品和服务项			是否需要	
	教育信息与教学资源			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	教学辅助与课堂工具			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	教师专业发展工具			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校基本情况介绍：					
学校在教育数字化改革方面已取得的成绩：					
学校网络基础设施和信息化建设基础：					
学校教育数字化方面的规划：					
当地政府或主管部门在促进教育数字化方面的相关政策：					
申请单位意见	(盖章/签字) 年 月 日		协会意见	(盖章/签字) 年 月 日	

注：如本表空间不够，可另附页。