

## 附件 2 全国社区教育优秀微课程评选标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5分)	微课程选题合理，符合社区教育的特点；内容相对独立完整，便于零碎时间自主学习；尽量“小（微）而精”，针对某个重要的知识点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (5分)	围绕教学目标进行针对性设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (10分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。
	逻辑清晰 (10分)	内容组织编排，符合认知规律，过程主线清晰，重点突出，明了易懂。
作品规范 (15分)	技术规范 (10分)	视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；课程中应显示标题、作者、单位等信息。
	配音规范 (5分)	声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
教学效果 (40分)	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；制作方法与工具组合得当。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (20分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生认知和思维的提升、能力的提高。
应用推广 (15分)	应用推广价值 (15分)	有良好应用效果预期，有较大推广价值。
总计	100分	

注：系列微课评选标准在以上普通微课评选标准基础上制定。