

# 全国社区教育数字化学习联盟 教育部社区教育研究培训中心

---

## 关于开展第五届 NERC 杯全国社区教育优秀微课程评选的 通知

中成协社教联盟【2019】1号

全国各级社区教育单位：

为贯彻全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》、《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》、《老年教育发展规划（2016-2020年）》关于“扩大社区教育资源供给”、“推进社区教育信息化，鼓励引导社区组织、社区居民和社会各界共同参与课程开发，建设一批具有地域特色的本土化课程，推进各地社区教育数字化学习资源的建设与共享”的相关要求，提升各地区社区教育数字化课程选题及制作能力，促进学习资源开放共享，在第一届至第四届 NERC 杯优秀微课程评选活动成功举办的基础上，全国社区教育数字化学习联盟和教育部社区教育研究培训中心决定在继承创新基础上，继续举办第五届 NERC 杯全国社区教育优秀微课程评选活动，现将有关事项通知如下：

### 一、评选范围

各社区教育实验区、示范区、数字化学习先行区、国家开放大学社区教育实验中心（基地）、社区教育（服务）指导中心、社区大学、社区学院、社区教育中心等社区教育机构，各级广播电视大学等远程教育机构以及其他相关单位，凡自行设计开发、适合社区居民学习的社区教育微课程，均可自愿申报参评。

### 二、参评要求

1. 选题适应社区居民学习需求，内容健康，富有时代性。分为公民修养、家庭生活、实用技能、文娛休闲四个选题方向（见附件1）。

2. 制作采用合理的媒体形式与制作技术，时长为5-15分钟。（评选标准和作品技术规格见附件2、3）。

3. 参评单位（或课程开发团队）须拥有参评微课程作品的著作权，不得抄袭、转载。

4. 参评单位（或课程开发团队）授权评选主办方免费在全国社区教育数字化学习联盟官网（[www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn)）、国家开放大学五分钟课程网（[www.5minutes.com.cn](http://www.5minutes.com.cn)）、国家数字化学习资源中心（[www.nerc.edu.cn](http://www.nerc.edu.cn)）网上展示及在电视媒体播放参评作品。

5. 鼓励参评单位在自愿基础上将此次评选活动中获奖的微课程作品授权全国社区教育数字化学习联盟会员单位通过联盟官网（[www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn)）以微课程交换的方式获得使用权。（是否同意授权需要在申报表中注明，详见附件4）

6. 参评单位（或课程开发团队）向评选活动组织方提交参评作品即视为同意并遵守以上要求。

### 三、参评方法

#### 1. 作品报送时间、方式

参评作品报送均通过网上进行。2019年3月15日—2019年5月20日期间，各参评单位均可登录“全国社区教育数字化学习联盟官网”（[www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn)）进行网上报名、上传作品。

#### 2. 作品申报表

线下填写《全国社区教育优秀微课程评选申报表》（见附件4）并将签字盖章后的扫描件发送至全国社区教育数字化学习联盟秘书处评选活动邮箱。

评选活动邮箱：duwp@nerc.edu.cn；lim@nerc.edu.cn

联系人及电话：杜文庞、李明 010-57519450

参赛作品报送截止时间：2019年5月20日

具体参评事宜或网站使用过程中的问题请与联盟秘书处联系。

#### 四、评选方法

1. 评选包括技术评审、专家评审和在线投票三个部分，最终评选结果由专家根据后两部分结果综合评定。

2. 技术评审由全国社区教育数字化学习联盟副理事长单位负责、专家评审由全国社区教育数字化学习联盟组织有关专家组成评选委员会，依据评选标准进行评选。为确保客观、公平、公正，专家评审将采取匿名方式。

3. 为鼓励参评单位构建内容丰富、具有相对完整知识结构的教学资源，设计开发成体系、系列化的微课程专题，本次评选活动对同时满足以下条件的“系列微课”作品作为单独一类进行评选：

(1) 同一选题下，内容相互关联的微课数量不少于5个；

(2) 同一系列选题微课，采用统一的标识和包装呈现方式。

达不到上述条件的参评作品作为“普通微课”进行评选。

4. 评选活动期间在全国社区教育数字化学习联盟官网

([www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn)) 开放在线投票。

5. 本次评选设一、二、三等奖和优秀奖（各奖项的数量将根据参评微课程作品的数量和质量确定）并对获奖者颁发证书。对组织工作得力、获奖成果多的单位，授予优秀组织奖。

6. 评选结果在全国社区教育数字化学习联盟官网

([www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn))、中国成人教育协会官网([www.caea.org.cn](http://www.caea.org.cn))、教育部社区教育研究培训中心官网

([www.ouchn.edu.cn/Portal/Category/sqjy.aspx](http://www.ouchn.edu.cn/Portal/Category/sqjy.aspx))、国家数字化学习资源中心官网 ([www.nerc.edu.cn](http://www.nerc.edu.cn))、享学网 (<http://jyj.hzxc.gov.cn/xxw/>) 公布。

希望各地区有关单位积极参与本次评选活动。在广泛宣传的基础上，认真组织和推荐优秀社区教育微课程参评，推进社区教育数字化课程建设，更好的为社区教育提供优质课程服务。

## 五、其他

本通知的电子文稿可登陆全国社区教育数字化学习联盟官网 ([www.drce.com.cn](http://www.drce.com.cn)) 下载。

附件：

1. 全国社区教育优秀微课程评选参考选题方向
2. 全国社区教育优秀微课程评选标准
3. 微课程作品技术规格
4. 全国社区教育优秀微课程评选申报表
5. 负责技术评审的联盟副理事长单位名单



2019年3月15日

主报：中国成人教育协会、教育部职成司

抄报：各省（市、自治区）教育行政部门职成教处

主送：全国社区教育数字化学习联盟、实验区、示范区、数字化学习先行区成员

## 附件 1 全国社区教育优秀微课程评选参考选题方向

一级分类	二级分类	三级分类
公民修养	道德修养	——
	文明礼仪	——
	公民意识	国情教育
		国防军事
		时事政治
		环境保护
	安全教育	家庭安全
		公共安全
		交通安全
		自救急救
法律维权	——	
科学素养	——	
家庭生活	生活技艺	家庭烹调
		家庭绿化
		家庭手工艺
		美容美发
		服装服饰
		摄影摄像
		汽车驾驶
		宠物玩具
		其他
	医疗保健	医疗就医
		护理康复
		养生保健
		食疗食补
		心理健康
	安全用药	
	家庭理财	——
	家庭教育	婚姻家庭
		胎教
		婴幼儿教育
		青少年教育
家长教育		
实用技能	职业技能	岗位培训

		职业资格培训
		企业管理培训
		公共管理培训
		教师教育培训
	创业就业	创业指导
		就业指导
	信息技术	IT 设备操作培训
		应用软件培训
		电子商务
	语言培训	英语
		其他外语
		对外汉语培训
		普通话、方言
	农林牧渔	农业技术
		林业技术
		畜牧兽医
水产养殖		
其他		
文娛休闲	哲学历史	——
	文学艺术	文学
		书法
		绘画
		音乐
		舞蹈
		篆刻雕塑
		戏曲戏剧
		演讲朗诵
	其他	
	民风民俗	——
	休闲娱乐	旅游
		游戏
体育健身		

注：申报只需选择一级分类，二级分类和三级分类只是提供选题内容参考，同时方便判断所属分类。

## 附件 2 全国社区教育优秀微课程评选标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5分)	微课程选题合理，符合社区教育的特点；内容相对独立完整，便于零碎时间自主学习；尽量“小（微）而精”，针对某个重要的知识点，而不是抽象、宽泛的面。
	设计合理 (5分)	围绕教学目标进行针对性设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (10分)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误；作品无著作权侵权行为，无敏感性内容导向。
	逻辑清晰 (10分)	内容组织编排，符合认知规律，过程主线清晰，重点突出，明了易懂。
作品规范 (15分)	技术规范 (10分)	视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；课程中应显示标题、作者、单位等信息。
	配音规范 (5分)	声音洪亮、有节奏感，语言富有感染力。
教学效果 (40分)	形式新颖 (10分)	构思新颖，教学方法富有创意，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类；制作方法与工具组合得当。
	趣味性强 (10分)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (20分)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生认知和思维的提升、能力的提高。
应用推广 (15分)	应用推广价值 (15分)	有良好应用效果预期，有较大推广价值。
总计	100分	

注：系列微课评选标准在以上普通微课评选标准基础上制定。

### 附件 3 微课程作品技术规格

规格		要求
时长	普通微课	每个微课程时长为 5-15 分钟
	系列微课	(1) 课程时长为 5~15 分钟； (2) 同一系列选题下，内容相互关联的微课数量不少于 5 个； (3) 同一系列选题微课，采用统一的标识和包装呈现形式。
视频技术指标	格式	MP4 格式 (AVC 编码)
	分辨率	640*480 以上 (4: 3) , 1280*720 (16: 9)
	码率	1M 以上
	视频帧率	25 帧/秒
	声音	音频比特率为 44~48kbps，采样率为 44~128KHz，双声道，声音与画面同步

注：不符合技术规格的微课程将不能通过评选活动的“技术评审”环节。



## 附件 4 全国社区教育优秀微课程评选申报表

申报单位					
地址				邮编	
联系电话				邮箱	
参 评 微 课 程 信 息	标题				
	所属类别	<input type="checkbox"/> 公民修养 <input type="checkbox"/> 实用技能 <input type="checkbox"/> 家庭生活 <input type="checkbox"/> 文娱休闲			
	课程负责人	姓名		职称/职务	
		联系电话		邮箱	
	课程开发团队				
	微课程或微课程系列内容简介				
	课程授权共享	本单位获奖微课程作品是否授权全国社区教育数字化学习联盟会员通过联盟官网以微课程交换方式获得使用权。 <input type="checkbox"/> 同意授权 <input type="checkbox"/> 暂不授权			
参评单位（课程开发团队）承诺： 参评作品不涉及未经授权的他人版权，承诺因引用他人作品而引发的版权纠纷由本单位（团队）承担后果；作品内容符合国家法律法规规定，承诺因作品内容不合法所引起的法律责任由本单位（团队）承担；同意评选通知中各项要求，并接受本次评选活动组织的投票和专家评审。  <p style="text-align: center;">盖章（或签名）： 日期：</p>					
参评单位意见： 情况属实，同意参评。  <p style="text-align: center;">单位盖章： 日期：</p>					

注：申报单位、课程开发团队、微课标题信息会成为后续获奖证书上的信息，请认真填写。

## 附件 5 负责技术评审的联盟副理事长单位名单

序号	副理事长单位	负责技术审核的地区
1	教育部社区教育研究培训中心	北京
2	北京开放大学	北京
3	浙江省社区教育指导中心	浙江
4	江苏省社会教育服务指导中心	江苏
5	安徽省社区教育服务指导中心	安徽
6	河南省社区教育服务指导中心	河南
7	内蒙古城乡社区大学	内蒙古
8	四川省社区教育服务指导中心	四川
9	江西省社区教育研究中心	江西
10	福建省社区教育指导服务中心	福建
11	湖南终身教育指导服务中心	湖南
12	甘肃省社区教育指导服务中心	甘肃
13	新疆社区教育服务指导中心	新疆
14	山西省社区教育指导中心	山西
15	沈阳社区大学	辽宁
16	成都社区大学	四川
17	上海市长宁区社区学院	上海
18	中关村学院	北京
19	深圳市宝安区职业训练局（城市学院）	广东