



社区教育云视课堂

——创新数字化社区教育新形式



社区教育云视课堂
Visual Cloud Classroom of Community Education

上海市长宁区社区学院党委书记、教授 宋亦芳

2018. 12. 27



目 录

Contents

一

社区教育发展催生“互联网+”新模式

二

社区教育云视课堂的内涵与特点

三

社区教育云视课堂的推广价值

四

推进社区教育云视课堂进一步的思考



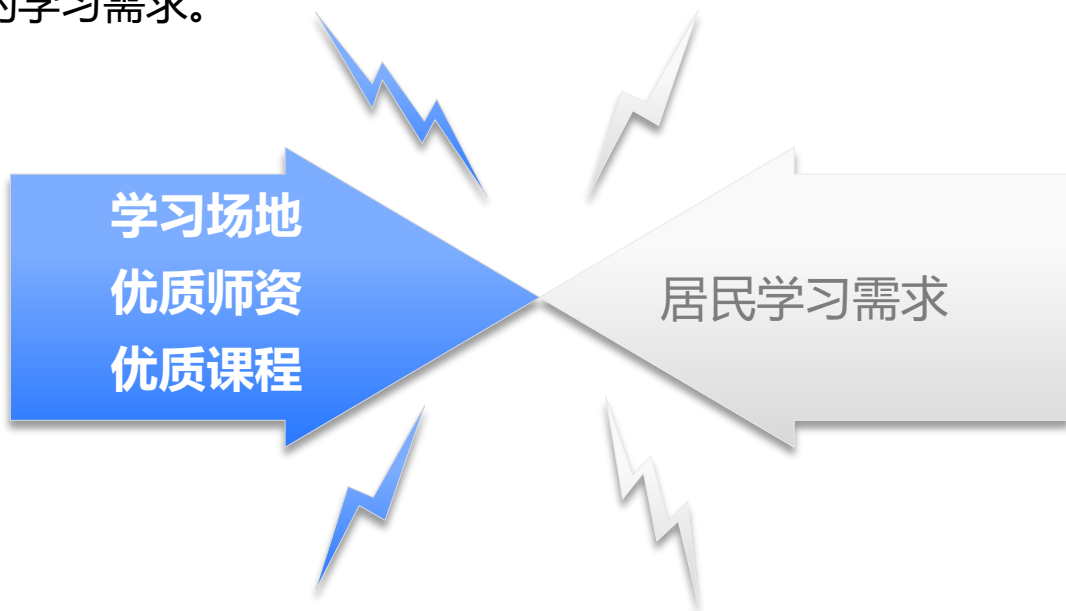
社区教育发展催生“互联网+”新模式

- (一) 社区教育优质资源供给不足
- (二) 数字化学习教学无法即时互动
- (三) 社区教育学习模式创新
- (四) 贯彻落实国家社区教育信息化发展精神

一、社区教育发展催生“互联网+”新模式

(一) 社区教育优质资源供给不足

学习场地相对不足、优质师资相对紧缺，社区教育所能提供优质资源无法满足越来越多社区居民不断增长的学习需求。



一、社区教育发展催生“互联网+”新模式

(二) 数字化学习教学难以即时互动

👉 目前的数字化学习教学之间的即时互动难以实现，相比于可以即时互动的现场教学，很大程度上降低了学习效果和学习兴趣。

👉 如何通过技术手段克服面授学习受众面不足导致优质资源紧缺和传统的数字化学习无法即时互动的问题，成为社区数字化学习的一个重要课题。

一、社区教育发展催生“互联网+”新模式

(三) 社区教育学习模式创新实践

在推进社区教育的实践中，长宁区学习办、社区学院结合数字化优势，在社区教育中积极**创新**，借助互联网技术，探索创建了社区教育云视课堂。

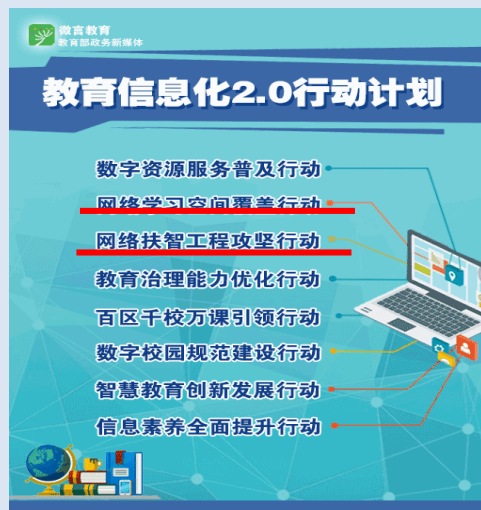
社区教育云视课堂将优质的社区教育资源通过网络开放给在线学习者，**突破了**教学场所和空间的限制，扩大了受众人群。

社区教育云视课堂开发了**在线即时互动功能**，解决了原有的在线学习难以实时互动的缺陷，增强了在线课程的趣味性和吸引力，成为一种更加符合在线学习规律的新模式。

一、社区教育发展催生“互联网+”新模式

(四) 落实国家教育信息化发展政策

教育部《教育信息化2.0行动计划》所提出：实施**数字资源服务普及**、**网络学习空间覆盖**、**网络扶智工程攻坚**等8大行动，到2022年建成“互联网+教育”大平台。





社区教育云视课堂的内涵与特点

- (一) 什么是社区教育云视课堂
- (二) 社区教育云视课堂有什么优势

二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(一) 什么是社区教育云视课堂

云视课堂

社区教育云视课堂是利用云视频会议技术，将教学现场与多个远程课堂及学习者在线相互连接，同步进行音视频教学和互动，以此拓展传统课堂教学活动空间的一种数字化教学模式。

远程课堂及学习者可以通过电脑、PAD和智能手机等设备加入到视频互动课堂中，同时还可对教学过程进行视频录制，成为数字化学习资源或制作成课程课件供更多学习者使用和分享。

二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(一) 什么是社区教育云视课堂



线上+线下

打造具有智能化特色的新型社区教育在线学习模式

二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(一) 什么是社区教育云视课堂

学员可以通过在线加入的形式进入云端课堂



二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(一) 什么是社区教育云视课堂

教师与学员虽然在不同的空间，但仍可以即时互动



二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(二) 社区教育云视课堂有什么优势

优势一

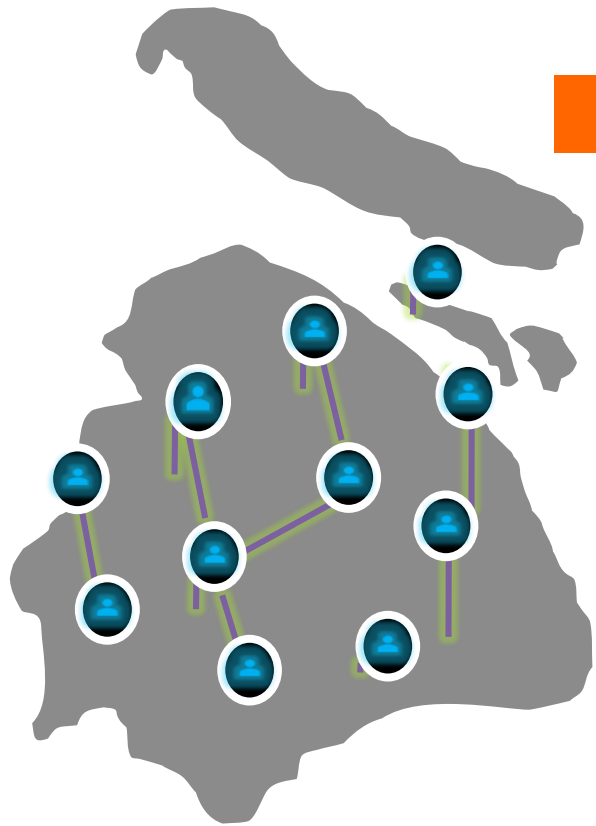
一对多

教师授课通过现场摄录进入云视系统，多个不同地点的学员可以通过账号认证实现在线终端的及时收看，并与教师实时互动。



二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(二) 社区教育云视课堂有什么优势



优势二

无中心

云视课堂运用网络技术实现了多个终端的有效连接，每个终端都可以成为学习的中心，教师可以在任何一个中心授课，也可以支持多样化的团队研讨式在线学习。

二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(二) 社区教育云视课堂有什么优势



优势三 可移动

无论是在广场还是在公园，教师都可以实时授课；无论是在途中还是在异地，学习者均可按照课程安排随时参与，实现处处皆可学习。手机、ipad等移动终端也可以非常便捷地连入云视课堂参与实时学习和讨论。

二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(二) 社区教育云视课堂有什么优势

优势四

云存储

云视课堂的在线视频功能不仅支持即时互动的学习，还将把现场教学录制的视频进行云端存储，无论是未能参与教学活动的学员，还是课后需要复习的学员，均可在线进行访问和学习。



二、社区教育云视课堂的内涵与特点

(二) 社区教育云视课堂有什么优势



优势五 大数据

云视课堂系统，将包含强大的后台数据记录和存储功能，对学习者的学习者行为进行数据收集，并且同一学习者在网站平台、移动平台的数据可以同步记录、横向比较。



社区教育云视课堂的推广价值

- (一) 践行“基于互联网的大资源观”
- (二) 云视课堂的共享性推动了社区教育的大融通
- (三) 云视课堂的专业性促进了师生信息素养的提升
- (二) 运行环境决定了其推广的简易性
- (三) 云视课堂的延展特性丰富了其可应用的场景

三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

2015

萌芽试点



“学在数字长宁”系统优势+现代信息技术

三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

目前，长宁区在街镇层面实现社区教育云视课堂全覆盖



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

2016

协作探索



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

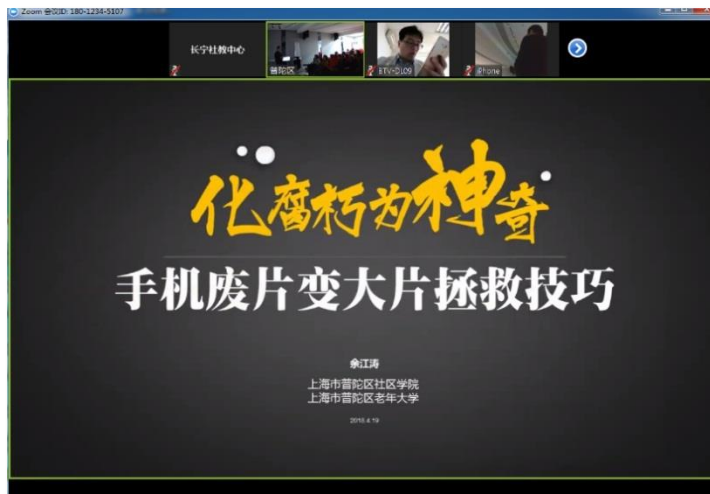
嘉定区云视课堂开通
(2016.9.28)



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

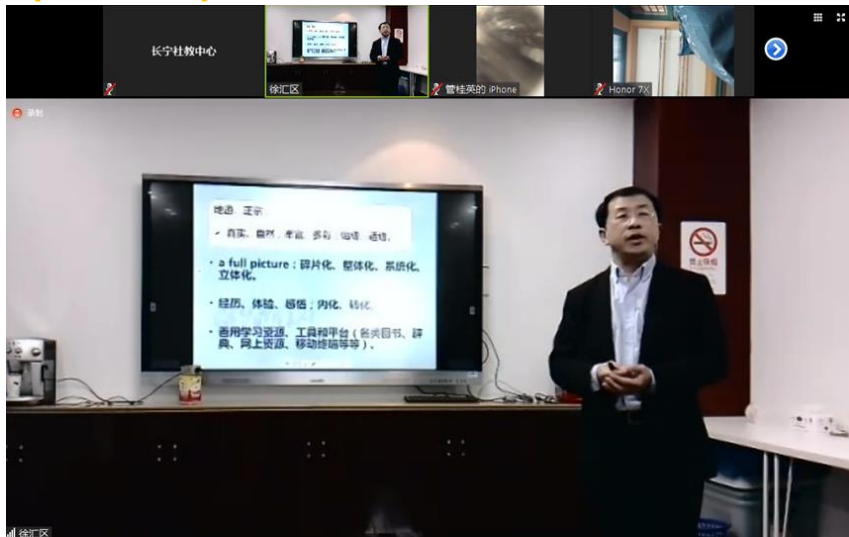
普陀区云视共享课程开通
(2017.3.21)



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

徐汇区云视共享课程开通 (2017.4.5)



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

浦东云视课堂建设启动 (2017.4.5)



智能手机应用1班（上）

- 授课教师：沈小敏
- 课程简介：从智能手机的基础知识讲起，介绍WIFI基本操作、拍照摄像录音应用、微信应用、应用程序下载安装等知识，帮助学员更好的掌握智能手机的各项技能操作。
- 上课时间：每周一上午08:30-10:00
- 起始时间：2018.9.10-2019.1.7



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

静安区云视课堂开通仪式 (2017.4.5)



乐龄讲坛感悟生命系列

- 授课教师：储焱 朱秋妹
- 课程简介：2012年，“静安乐龄讲坛”被命名为“上海市终身学习活动品牌项目”，2013年乐龄讲坛首创“感悟生命”板块，2016年，静安老年群体“感悟生命”教育荣获“上海市2016年终身学习品牌项目”。



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

2018年，上海市教委将云视课堂建设写进了工作要点，作为重要工作来推进

2018

全面覆盖

上海市教育委员会文件

沪教委终〔2018〕1号

上海市教育委员会关于印发《2018年
上海市终身教育工作要点》的通知

5.加大数字化学习推进力度。推进“上海学习网”建设，以社区教育、老年教育的微信公众号、APP等为移动应用载体，推动移动终端学习模式的创新发展。整合各类优质学习资源，为学习者的在线学习和线下活动提供支持服务。依托社区教育数字化学习协作组，推进“云视课堂”的试点工作。加大老年教育慕课建设力度，组建老年教育慕课联盟，促进老年教育慕课应用推广，在老年教育学习点完成50个慕课班级学习和20000人在线自主学习。

的要求，拓展市民学习资源的渠道。开展市民学习需求调研，增强课程配
送的有效性。加大网上配送平台的建设力度，推动学习资源的共建共享。
探索建立各类学习资源的绩效评价机制，启动首次绩效评价工作。
5.加大数字化学习推进力度。推进“上海学习网”建设，以社区教育、
老年教育的微信公众号、APP等为移动应用载体，推动移动终端学习模
式的创新发展。整合各类优质学习资源，为学习者的在线学习和线下活动
提供支持服务。依托社区教育数字化学习协作组，推进“云视课堂”的试
点工作。加大老年教育慕课建设力度，组建老年教育慕课联盟，促进老年
教育慕课应用推广，在老年教育学习点完成50个慕课班级学习和20000
人在线自主学习。
6.推进老年教育场所倍增计划，召开上海老年教育场所倍增计划
推进会，完成150个老年教育学习点建设。

三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

虹口区社区教育云视课堂开通(2018.6.27)



三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

黄浦区社区教育云视课堂开通(2018.7.6)



三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

奉贤区社区教育云视课堂开通(2018.7.9)

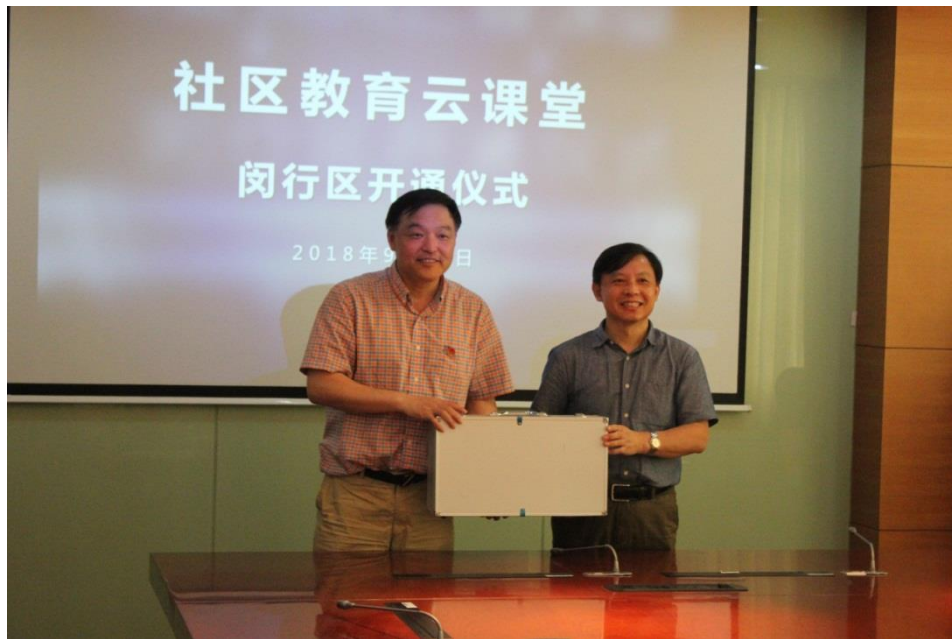


三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

闵行区社区教育云视课堂开通(2018.9.14)



三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

宝山区社区教育云视课堂开通(2018.9.18)



三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

2018年10月11日杨浦区社区教育云视课堂开通，上海市数字化协作组13个区正式实现了**全覆盖**。



三、社区教育云视课堂的推广价值

全面覆盖

(一) 践行“基于互联网的大资源观”

2018年11月3日崇明区、松江区、金山区三个区社区教育云视课堂开通，云视课堂在全市16个区正式实现了全覆盖！



三、社区教育云视课堂的推广价值

(一) 践行“基于互联网的大资源观”



社区教育云视课堂已经来到我们身边!

三、社区教育云视课堂的推广价值

区县	课程	课程id (会议id)	教师	课程简介	上课时间
长宁	智能手机应用	18012345678	严强盛	帮助中老年人掌握智能手机的基础操作和微信、大众点评、微医等热门APP应用的掌握，让智能走进您的生活，让您的生活充满智能。	每周二上午09:30—11:00
浦东新区	智能手机应用1班（上）	18012345115	沈小敏	从智能手机的基础知识讲起，介绍WIFI基本操作、拍照摄像录音应用，微信应用，应用程序下载安装等知识，帮助学员更好的掌握智能手机的各项技能操作。	每周一上午08:30—10:00
浦东新区	歌曲演唱(下)	18012345115	武倩	通过有规律，有步骤的发声训练，调节各发声器官的协调能力，养成良好的歌唱状态；学会基本演唱的方法和技巧，通过学唱、视听、模唱，达到能声情并茂的演唱歌曲。	每周二上午08:30—10:00
浦东新区	诗词写作班（上）	18012345115	罗顺良	本课程将以通俗易懂、简洁朴实的语言，凭借古今中外大量的名篇佳作，深入浅出、生动形象的教学方法，全面系统地讲述诗词写作中的种种问题。让你在获得知识、学会写诗的同时，还将获得快乐，为你的素养提升一个层次。	每周二下午14:45—16:15
浦东新区	学说上海话（下）	18012345115	丁迪蒙	通过上海话基本语音学习、常用词语跟读、日常情景对话、关联词语、童谣或顺口溜等跟学，与学员轻松沟通，教授上海话，帮助学员迅速听懂、准确理解、尽快学会上海话。	每周二下午13:00—14:30
浦东新区	沪剧基础（1）班	18012345115	储焱 朱秋妹	教会学员正确掌握沪剧演唱的基本方法：即咬字要准、吐字要清、气息要好、发声要正、运腔要圆、节奏要稳等，并结合几个沪剧唱段的学习及内容分析，提高大家的沪剧演唱技巧。	每周三上午08:30—10:00
浦东新区	古典舞（上）	18012345115	郭思扬	深入学习古典舞基训课程，包括把杆上的擦地、蹲、踏步蹲、重心训练以及把杆下的双晃手、摇臂、穿手、盘腕、旁提漫步、圆场组合、头眼组合等。学习古典舞中运用道具(团扇，水袖，折伞等)的小舞蹈。	每周三上午10:15—11:45

三、社区教育云视课堂的推广价值

区县	课程	课程id (会议id)	教师	课程简介	上课时间
浦东新区	旅游文化知识提高班	18012345115	顾建华	通过介绍旅游业与旅游文化概述、古代旅行的历史阶段、古代旅行向近代旅游过渡、现代旅游形成和发展、中国旅游历史文化、旅游文化名人、名事、名山、名水、名城等，让学生领略到世界各地的文化风韵。	每周五上午08:30-10:00
静安	乐龄讲坛感悟生命系列	18012345106	乐龄讲师团	乐龄讲坛“感悟生命”的生命教育板块首创于2013年，受到听众的广泛欢迎，并于2012年“静安乐龄讲坛”被命名为上海市终身学习活动品牌项目。	每周五上午09:00-10:30
普陀	朗诵艺术	18012345107	王其国	从基本的普通话发音开始，到诗歌等作品的一系列朗诵技巧的训练。	每周三上午08:30-10:00
普陀	摄影技艺第三期	18012345107	王元杰	课程通过实例及美学的概念来说明思想在摄影中的重要性，阐述一个观点：“看见不等于发现”。	每周三下午13:00-14:30
嘉定	山水画	18012345114	徐晨	课程包括临摹、写生、创作三部分。临摹：从局部到整体、从对临到背临再到意临，对学员的临摹作品逐件点评。 写生：培养学员良好的构图意识，掌握水墨画的技法，为以后创作作品收集素材。 创作：构思创作主题，指导创作草图，确定创作大稿，完成正稿。	每周五下午13:30-15:00
徐汇	新世纪走遍美国（三）	18012345104	宓秀梅	本课程主要运用情景式教学法，通过看电影，及对电影脚本的深入分析，使学员能身临其境地学习到各种常见场景（工作、学校、家庭、医院等）下的地道的美式英语表达法。	每周四上午09:30—11:00
徐汇	单反相机的操作（佳能单反演示）	18012345104	唐群	课程包括单反相机四个专业模式的介绍，常用按键介绍，镜头的功能介绍，常用菜单介绍等等。	每周二下午13:00—14:30

三、社区教育云视课堂的推广价值

区县	课程	课程id (会议id)	教师	课程简介	上课时间
奉贤	撕纸	18012345120	何玉玮	撕纸艺术是从民间艺术中相传而来，是中国民间艺术中最原始、最古老的民俗艺术之一。它是由中国传统的民间剪纸派生出来，和剪纸、刻纸一样都属于民间剪纸范畴，是一项非物质文化遗产。它属于平面镂空艺术，因为不需要画草稿而且不需要工具，是一种完全用自己的身心来跟纸交流的艺术。	单周周日下午 14:00 -15:30
黄浦	诗词赏析	18012345101	郑剑辉	该课程从唐诗、宋词、元曲、一直讲到明清美文。教师知识渊博，广征博引，吸引了无数诗词爱好者。每学期学员数为80人，可谓一座难求。郑老师精彩的讲课不仅深受学员好评，也获得专家和领导的肯定。	单周周二下午 13:30 -15:00
宝山	瓷绘工艺	18012345113	钟映华	瓷绘工艺是中国传统的民族工艺文化，瓷绘适合各类初学者学习，特别是退休后时间充裕的老年朋友，画坏了可以擦，可以改，直到满意为止；瓷绘作品便于保存，携带，作品长期存放不变色，不发霉，还可以清洗，并可作为传家家珍；瓷绘作品绘制过程公益性强，许多视觉效果靠做出来，增强了趣味性，作品完成后成就感强，所以更觉愉悦、舒畅、自得其乐；瓷绘作品作为礼品备受欢迎，而且品位较高。	10月27日 11月24日 下午13:00-15:30
虹口	旅游文化	18012345109	周成树	走进浙江宁波系列：第一讲《好山、好水、好风光》，第二讲《四明撇英、人文景观》，第三讲《传统文化与佛教文化》。	11月15日 11月22日 11月29日 周四下午13-15点
青浦	诗歌朗诵	18012345229	张静莉	在课堂上组织学员共同赏析、朗诵经典诗歌作品，把文学作品转化为有声语言，进行再度艺术创作。	待定

三、社区教育云视课堂的推广价值

区县	课程	课程id (会议id)	教师	课程简介	上课时间
长宁市民中心	智能手机应用	18012345678	严强盛	帮助中老年人掌握智能手机的基础操作和微信、大众点评、微医等热门APP应用的掌握，让智能走进您的生活，让您的生活充满智能。	每周二上午09:30—11:00
新华路街道	书法入门——楷书	18912345678	杨 港	本课程从书法最基础的字体楷书入门，详细介绍书法基本常识，运笔方法，文房四宝的使用，纸张选用等。教师指导、演示后学员操练，教师现场指正不足。学员课后练习。课内还会介绍名家名作，书法鉴赏。适合零基础学员。	每周二上午10:00-11:30
江苏路街道	易经	18812344321	史慧虎	易经是影响中国文化最为深远的经典之一，本课程通过传播国学文化、使学员通过学习了解天人合一的理论，并用于养身健体的实践。	单周 周一 上午8:30-11:30
华阳路街道	绳编	18412345678	潘俊妮	通过课程了解做中国结的过程与手法，中国结的编制要经过编、抽、修的过程。让更多的人学会这种优良的传统工艺，发扬广大中华结艺文化。	单周 周二 下午13:30-14:30
周家桥街道	葫芦丝	18212345678	闭思明	葫芦丝因其音色独特优美，外观古朴柔美，典雅，简单易学，小巧易携带等特点，近年来受到社区音乐爱好者的喜爱。本课程适合有一定吹奏基础的学员，旨在让学员在学习葫芦丝初中级乐曲的同时，了解葫芦丝的历史、文化背景，对传统文化及民族文化又更进一步、深一步的理解。	每周五 上午9:30-11:00
天山路街道	书法	18312345678	李晓荣	课程通过了解颜真卿《多宝塔碑》书法的历史和发展，向学员明确该书法的正确概念和独特风格，使学员从中体会其看似寻常而独具魅力的神韵。	每周五 下午13:30-15:00
天山路街道	旅游文化	18312345678	徐蕾	课程以讲座形式介绍各地的风俗人情，地理文化以及在当地旅游时需要知道的一些必备知识。在了解不同国家国情的同时让自己在出行前做好更充分的准备。这门课程内容很丰富，可以极大的拓展老年人的眼界，体验不出国门“走”遍天下的乐趣。	单周 周三 下午13:30-15:30

三、社区教育云视课堂的推广价值

区县	课程	课程id (会议id)	教师	课程简介	上课时间
仙霞新村街道	摄影	18712345678	陈芳都	课程面向已有一定的摄影、相机方面专业知识基础、爱好摄影的社区居民，从人像、风景、纪实等不同角度教授摄影技巧，提高鉴赏能力。	每周四 上午9:30-11:00
虹桥街道	英语会话	18512345678	王 璐	课程从基础英语开始，兼顾语音、语法，在形式上以口语教授为主，强调听说能力的训练。	每周四 上午9:00-10:30
虹桥街道	走进昆曲	18512345678	赵津羽	课程从三个专题：《给你一个喜欢昆曲的理由》，昆曲的入门知识讲解；《昆曲闺门旦造型》，闺门旦的扮戏艺术；亲子场《昆曲与家教》，昆曲礼仪与孩子的教养， 带领大家一同领略昆曲的大美大雅。	10月10日13:30-14:30 11月08日13:30-14:30 12月21日13:30-14:30
程家桥街道	中国古典文学	18612345678	厉关栋	讲授中国两千多年来文学发展的历史、历代重要的作家作品、以及重要的文学现象和文学知识。	每周三 上午9:00-11:00
北新泾街道	人像摄影后期处理	18712344321	方利华	通过电脑和手机软件学习照片修图技术。体验修图软件的强大功能，可替代相当部分的PS功能，满足绝大部分日常图片修整要求。	每周四 上午9:00-10:30
新泾镇	国画入门	18912344321	张富康	本课程旨在陶冶社区居民艺术情操，使绘画爱好者掌握基本运笔、用墨、用水的方法，初步学习简单的中国画绘画技巧。初步学习掌握小写意花鸟画常见画法；会画几种常见的花鸟；能够欣赏花鸟画作品；能够自己构图进行简单的创作。	每周三 下午14:40-16:10

三、社区教育云视课堂的推广价值

(二) 云视课堂的共享性推动了社区教育的大融通

共享性：实现区域内和省市间云视共享学习新局面

在云视课堂模式下，社区教育实现了**场所之间、地区之间、东西部之间**在**优质师资、精品课程和学习资源的大融通**，极大地拓展了社区教育在区域上的覆盖面，不同地区之间开展的不仅是优质社区教育资源的共享与互通，也是不同地区之间文化的融通



上海长宁—贵州铜仁 云视课堂促进社区教育东西部结对

三、社区教育云视课堂的推广价值

(三) 云视课堂的专业性促进了师生信息素养的提升

教师

云视课堂的教学环境、对象的变化必然带来教师教学设计和教学手段的变化，这对教师提出了教学能力和技术能力两个方面的新要求。如何在互联网环境下开展好教学工作，给教师提出了新的课题和要求。

学员

学习者要通过云视课堂开展有效的学习，也必须掌握一些数字化学习的技能和素养。

社区教育云视课堂带来的教学变革，本身就推动着信息化应用水平和教师、学员信息素养普遍提高，

三、社区教育云视课堂的推广价值

(三) 云视课堂的专业性促进了师生信息素养的提升

教师：教学能力和技术能力提升

云视课堂的教学环境、对象的变化必然带来教师教学设计和教学手段的变化，这对教师提出了教学能力和技术能力两个方面的新要求。如何在互联网环境下开展好教学工作，给教师提出了新的课题和要求。

学员：数字化学习的技能和素养提升

学习者要通过云视课堂开展有效的学习，也必须掌握一些数字化学习的技能和素养。

三、社区教育云视课堂的推广价值

软件

(四) 云视课堂运行环境决定了其推广的简易性



视频会议程序“ZOOM”

三、社区教育云视课堂的推广价值

硬件

(四) 云视课堂运行环境决定了其推广的简易性

以电脑、音视频采录设备和网络组成，在保证教学效果的前提下，硬件设施的总成本可以控制在1.5万元以下



三、社区教育云视课堂的推广价值

接收端

(四) 云视课堂运行环境决定了其推广的简易性



电脑



平板电脑



智能手机

三、社区教育云视课堂的推广价值

(五) 云视课堂的延展特性丰富了其可应用的场景

1、支持大型讲座直播

随着云视课堂技术的成熟和实践经验的积累，基于云视课堂的数字化学习模式不仅可以支持在线互动课程的开展，支持大型讲座直播也同样可以适用。

2、远程教研活动与团队活动

云视课堂在线互动方面的特殊优势，社区教育领域的课程教师远程开展教研活动；在社区的学习团队中，利用云课堂开展网上视频讨论，交流学习心得也成为一种便利的可实现的方式。

与《教育信息化2.0行动计划》中提到要“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”实现提质增效相契合。

3、屏幕共享和录屏

云视课堂提供的屏幕共享和录屏等功能，可以提升沟通效果，并留存活动档案。

4、简化参与学习的门槛

与云视课堂相嫁接的基于Html5技术的直播模式还可以进一步简化在线学员端的参与门槛，无需下载相关程序即可参与在线学习。



推进社区教育云视课堂进一步的思考



111010101110

10101010

10 10 10101010

四、推进社区教育云视课堂进一步的思考

- 注重在线共享平台的打造，不仅支持云视课堂的云播、云视、云互动功能，而且能够以平台为枢纽进行课程信息的及时发布与共享，课程资源的录制、存储以及以此为基础进行的优质数字化学习资源建设。
- 探索和建设云视课堂协作组织的管理方法，保证各方资源共享权益的同时，规定相应的职责和义务，形成共同推动云视课堂发展的管理机制。



社区教育云视课堂
Visual-Cloud Classroom of Community Education

谢谢聆听!