

转身向海天地阔 潮起云飞满目新

——重庆市九龙坡区社区教育数字化学习推广的探索与实践

九龙坡区社区教育学院 吴小梅



九龙坡区

“滩在江心，有九石翘首若龙”



2016年GDP已逾千亿



幅员432平方公里
辖19个街镇
常住人口120万



九龙坡区是重庆市的主城核心区，是中国西部的工业重镇，
是国家级高新技术开发区和国家自主创新示范区
两山巍峨，一水相依，中梁山脉将城区一分为二，呈现出大
城市大农村的格局。

三块牌子
一套班子

重庆广播电视大学九龙坡分校

重庆市九龙坡区成人教育发展中心

重庆市九龙坡区社区教育学院

职 能

指导服务区域全民终身学习

五个全国示范

电大办学、社区教育、远程教育、社科普及、继续教育院校



我们正经历着一个改革开放、大潮滚涌的伟大时代；正面临着一个日新月异、信息爆炸的崭新世纪！

“加快全球网络基础设施建设,促进互联互通；打造网上文化交流共享平台,促进交流互鉴”

——习近平在第二届世界互联网大会开幕式上的演讲

这将给我们的社区教育工作带来前所未有的机遇和挑战，是固步自封、因循守旧，还是开拓创新、另辟蹊径？

作为对社区居民进行数字化学习推广的中坚力量——重庆市九龙坡区社区教育学院在思索、在行动、在实践、在探索。几年来，九龙坡的社区教育工作者们，开放包容，蕴积涵育；弦歌不辍，悉心求真。充分利用区域内的三级社区教育网络平台，创新性地开展数字化学习，带着恢弘的气势，书写着终身学习的时代担当。



举 措

MEASURE



—

**着眼未来，
健全机制，强化
数字化学习保障**



二

**搭建平台，
强化师资，助推
数字化学习开展**



三

**整合资源，
项目驱动，提高
数字化学习实效**



01
PART

着眼未来，健全机制，强化数字化学习保障

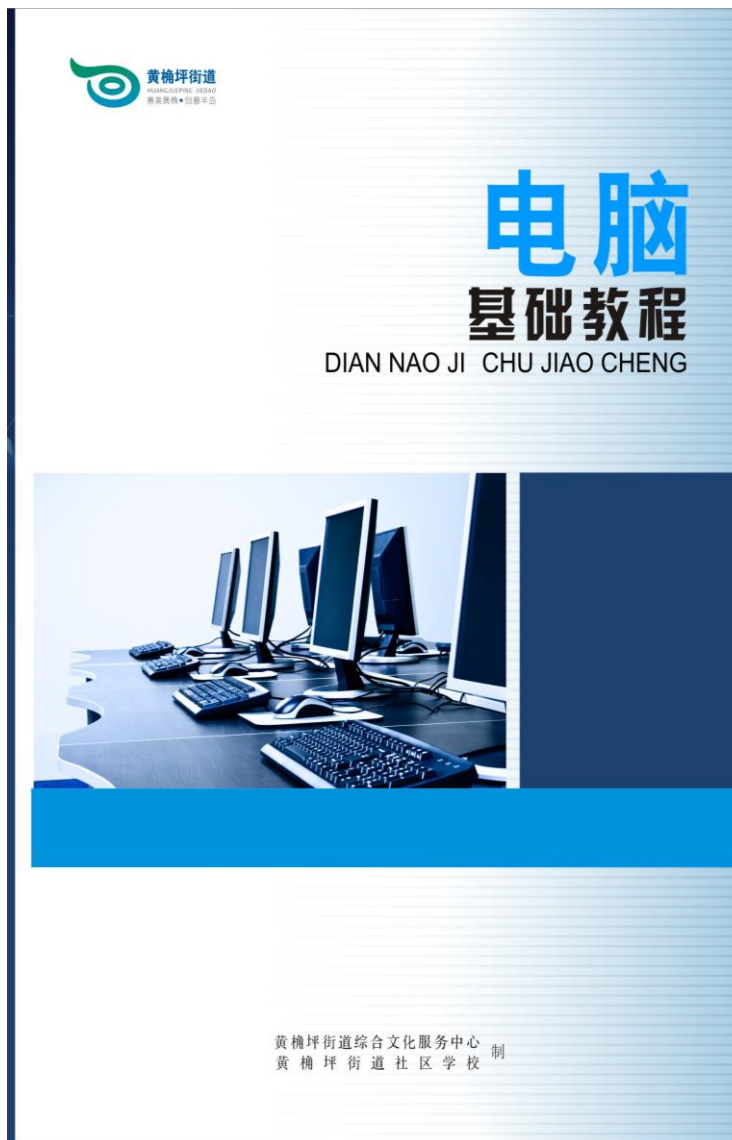
(一) 转变思路出新招



数字化学习的兴起始于上世纪后期，是信息技术发展促进教育教学方法改革的产物。

社区教育数字化学习是指在以数字化技术为支撑的社区教育中，市民通过数字化学习平台，利用数字化学习资源进行自主学习、协作学习的一种全新学习支持服务的过程和形式。

随着社区教育的快速发展以及市民对各类知识学习需求的不断增长，传统的学习方式已经显现出种种不足。这促使我们这些从事社区教育的工作人员必须要转变思路出新招，充分利用数字化学习在社区教育中的优势，有效拓展学习空间的人性化、内容的丰富化和方式的便捷化，为社区教育注入新的活力。我们开始了智慧社区、“网格”联动、数字学习进家庭，移动课堂进社区、电脑普及教材的编纂、电子图书馆建设工程等探索之旅。



智能软件辅学

引进“小鱼易连”云视频智能软件对每月主题党日活动进行现场直播



(二) 政府重视抓推动

九龙坡区区委、区政府高度重视社区教育中的数字化学习工作。区政府“1+3”配套文件的出台，从管理体制、运行机制、队伍建设、经费保障等方面为数字化学习提供了政策支持。

重庆市九龙坡区人民政府文件

九龙坡府发〔2013〕10号

重庆市九龙坡区人民政府
关于进一步加强社区教育工作的意见

为认真贯彻落实党的十八大和市委第四次党代会会议精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和市政府办公厅《关于进一步加强社区教育工作的意见》（渝办发〔2010〕300号）的工作要求，切实做好新形势下社区教育工作，结合实际，现就进一步加强全区社区教育工作提出如下意见。

一、充分认识社区教育的重要地位与作用

社区教育是我国社会进入现代化、城市化阶段的必然要求，既是我国教育体系的重要组成部分，又是实现社会进步不可或缺的重要途径。社区教育以全体社会成员为服务对象，以社区为基

管理体制

重庆市九龙坡区人民政府办公室文件

九龙坡府办发〔2013〕104号

重庆市九龙坡区人民政府办公室
关于成立九龙坡区推进社区教育工作指导委员会的通知

各镇人民政府、街道办事处、区政府各部门、高新区各部门，有关单位：

为了认真贯彻落实《国家中长期教育发展和改革规划纲要（2010-2020年）》和市委有关社区教育工作要求，进一步推进全区社区教育工作，努力构建终身教育体系，建设学习型社会，经研究，决定成立九龙坡区推进社区教育工作指导委员会。人员名单如下：

运行机制

重庆市九龙坡区人民政府办公室文件

九龙坡府办发〔2013〕106号

重庆市九龙坡区人民政府办公室
关于印发重庆市九龙坡区推进社区教育工作方案的通知

各镇人民政府、街道办事处、区政府各部门、高新区各部门，有关单位：

《重庆市九龙坡区推进社区教育工作方案》已于2012年6月3日经区政府第32次常务会议审议通过，现印发你们，请严格遵照执行。

重庆市九龙坡区人民政府办公室
2012年6月7日

队伍建设

重庆市九龙坡区人民政府办公室文件

九龙坡府办发〔2013〕105号

重庆市九龙坡区人民政府办公室
关于印发重庆市九龙坡区社区教育专项经费管理使用办法的通知

各镇人民政府、街道办事处、区政府各部门、高新区各部门，有关单位：

《重庆市九龙坡区社区教育专项经费管理使用办法》已于2013年6月3日经区政府第32次常务会议审议通过，现印发你们，请严格遵照执行。

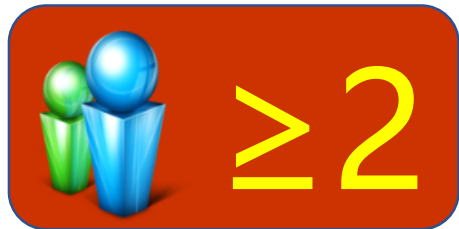
重庆市九龙坡区人民政府办公室
2013年6月25日

经费保障

同时明确由区社区教育学院承担业务指导与管理、提供学习资源、学习平台管理和服务等职能，形成“党政统筹领导，教育部门主管，有关部门配合，居民广泛参与”的数字化学习教育管理体制、运行机制和考评机制。

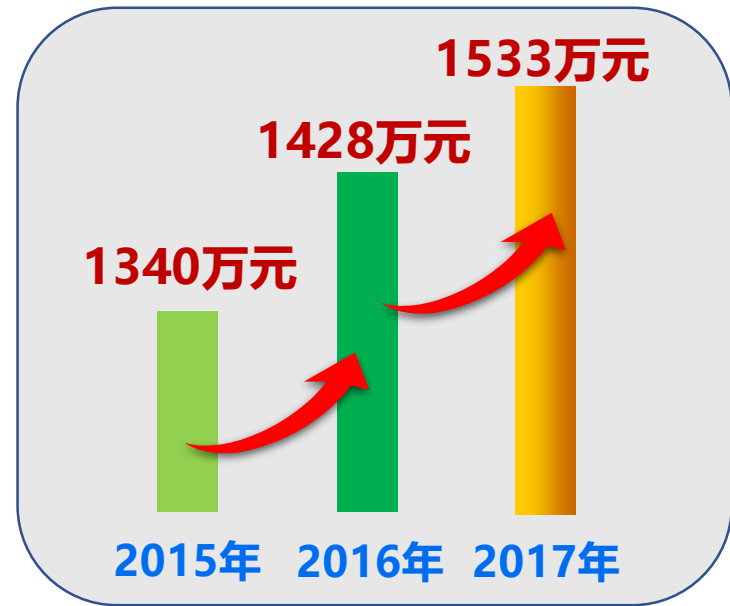


(三) 经费落实有保障



2015年九龙坡区各街镇社区教育费用统计表 (单位: 万元)

序号	街镇名称	年度	培训内容										备注	
			就业培训	文化宣传	卫生计生(宣传、培训等)	社区党员培训	社区学校	微型少年宫	民政(社区建设、基层培训)	团委(市民学校)	农办(档案培训)	残联(培训活动)		法制宣传
1	金凤镇	2015年	3.14	24.00	15.34	12.38	10.00		2.46	1.95	0.92	1.00	4.10	76.29
2	石桥铺街道	2015年	0.69	8.40	6.24	1.46	19.21		10.80				0.15	46.95
3	杨家坪街道	2015年	5.50	10.62	7.33	11.02	20.04		27.71				2.35	84.57
4	渝州路街道	2015年	3.90	27.71	10.00		28.57	1.14	3.71	0.71	0.00	0.00	3.43	79.18
5	白象街镇	2015年	1.60	1.90	4.50	1.50	6.00	0.60	1.80	1.70	0.25	1.00	2.48	23.43
6	走马镇	2015年	2.50	7.60	8.00	18.00	9.80		6.00	0.80	1.20	0.30	0.15	51.41
7	巴福镇	2015年	2.00	8.00	6.00	1.00	8.93	0.40		1.00			1.00	30.33
8	二郎庙镇	2015年	11.30	13.20	3.40	5.50	18.00	2.00	3.00	2.00		1.20	8.60	67.60
9	含谷镇	2015年	0.26	1.79	1.14	16.04	7.75	0.15	15.10	5.33	0.68	0.18	0.24	48.71
10	石板镇	2015年	6.00	16.00	0.60	2.84	6.00	0.00	13.00	0.40	6.00	6.92	0.20	57.96
11	海棠溪街道	2015年	9.00	10.00	8.00	10.00	18.00	2.00	50.00	2.00		2.00	2.00	114.00
12	九龙镇	2015年	0.85	22.01	3.83	11.22	12.00		14.55				21.92	86.38
13	石坪桥街道	2015年	2.40	8.09	2.95	12.28	21.12		3.47				8.52	58.83
14	华岩镇	2015年	3.16	32.40	18.50	11.47	31.30		43.50	6.00		5.60	0.90	152.83
15	黄桷坪	2015年		10.68	1.28	9.09	25.00							46.03
16	南滨镇	2015年	5.00	46.20	3.00	1.00	23.00		2.00	0.60	9.00	2.00	6.00	97.80
17	铜梁镇	2015年	1.75	4.00	10.90	3.00	10.05	0.60	13.00	0.90	5.00	3.00	5.00	57.21
18	中梁山街道	2015年	5.00	49.00	13.20	7.00	20.00		160.00	10.00		1.00	6.00	271.20
19	西彭镇	2015年		39.91	1.55		12.45		11.67		18.41			83.99
合计			64.04	341.52	127.80	131.80	308.23	6.89	381.93	33.39	41.46	24.20	72.44	1533.70



九龙坡区委、区政府把社区数字化学习建设经费列入区财政专项资金，用于平台资源建设、数字化学习宣传、学习技能培训等数字化学习推广，保障数字化学习工作正常开展。

(四) 建章立制保规范



《重庆市九龙坡区社区教育“十三五”发展规划》的通知

摘要：4.基本形成开放的公共教育资源平台。

坚持政府主导和社会参与相结合，有效整合各级各类学习资源，注重三级网络外的学习场所、社区学校外的学习型组织、教育系统外的学习资源利用，力争每个村、社区都拥有设施相对完善、活动开展经常的学习点，努力打造“半小时学习圈”，为市民提供充裕的学习机会、便利的学习场所和良好的学习设施。充分运用信息技术网络平台，大力推行数字化学习、学分制学习、菜单式学习、移动学习等学习方式，拓宽终身学习通道。

重庆市九龙坡区人民政府办公室电子文件

九龙坡府办发〔2016〕88号

重庆市九龙坡区人民政府办公室 关于印发《重庆市九龙坡区社区教育 “十三五”发展规划》的通知

各镇人民政府、街道办事处，区政府有关部门，有关单位：

经区社区教育指导委员会研究同意，现将《重庆市九龙坡区社区教育“十三五”发展规划》印发给你们，请遵照执行。

重庆市九龙坡区人民政府办公室

2016年3月29日



“四化”：实体化、标准化、规范化、信息化

摘要：各镇（街）社区学校在“互联网+”的发展形势下要加快学校信息化建设，数字化学习教室至少配备20台以上可供学员上网学习的计算机设备；能够利用现代信息技术组织社区教育活动、开展社区教育管理；能够充分利用社区教育网络资源开展社区教育；培养社区居民数字化学习意识，提升数字化学习能力，推广数字化学习和移动学习。

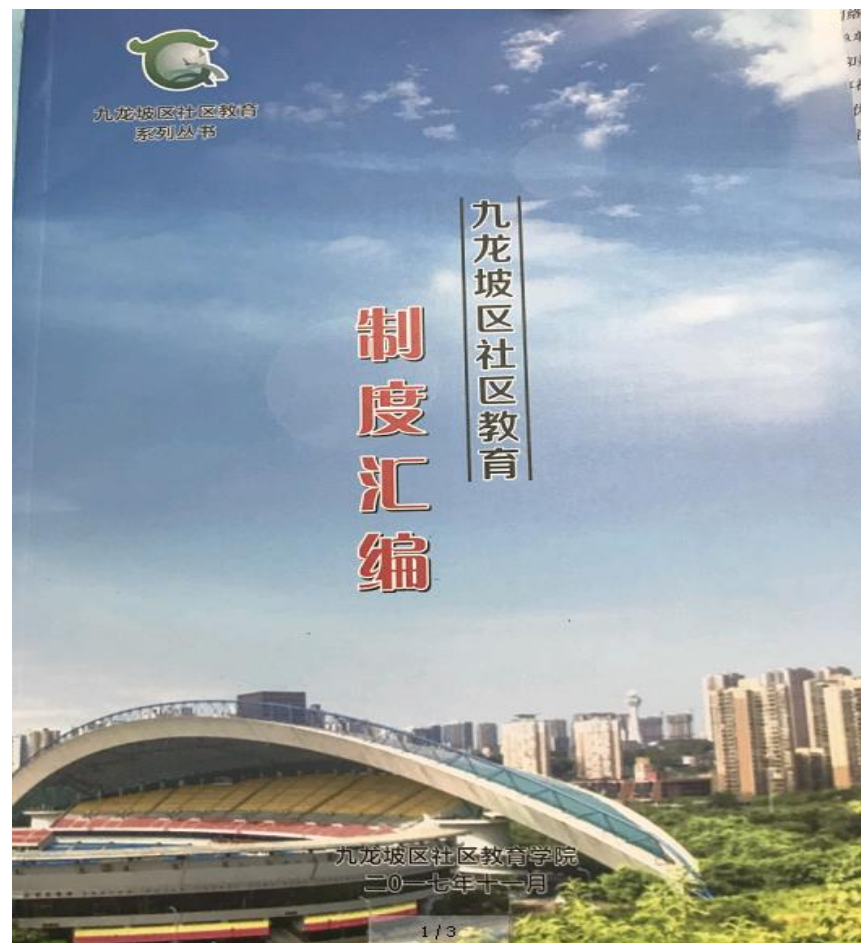
重庆市九龙坡区社区教育指导委员会文件

九龙坡社教〔2016〕8号

重庆市九龙坡区社区教育指导委员会 关于开展2016年全区社区教育工作及镇（街） 社区学校“四化”建设检查考评的通知

各镇（街）社区学校，区社区教育学院：

为全面贯彻落实《教育部等九部门关于推进社区教育发展的意见》（教职成〔2016〕4号）、市教委等七部门《关于深入推进学习型城市建设的实施意见》（渝教职成发〔2016〕28号）、《九龙坡区深入推进农村社区建设试点工作的实施方案》（九龙坡委办发〔2016〕19号）、《重庆市九龙坡区2016年社区教育工作要点》（九龙坡府办发〔2016〕8号）等文件精神，经研究，决定开展2016年度全区社区教育工作和镇（街）社区学校“四



建立《重庆市九龙坡区数字化学习普及工作评估体系》等考评机制



实地察看



检查资料



居民座谈



领导汇报



情况反馈



02
PART



搭建平台，强化师资，助推数字化学习开展

(一) 建立数字化教育辅导和管理的师资队伍

充分发挥区社区教育学院的龙头作用，在街道、村社配备数字化教育专兼职辅导员，提高管理队伍的业务能力，确保数字化学习运行顺畅。现已基本形成以学院教师、街镇干部为骨干，各类志愿者参与的专兼职相结合的数字化学习工作者队伍，大大增强了社区数字化教育的发展后劲。



落稳“队伍”，提升数字化学习服务新能力



教师队伍专业化



助学队伍多样化



志愿者队伍特色化

(二) 构建数字化学习网络平台

居民学习方式的推广离不开数字化学习共享服务平台的搭建，这也正是数字化学习的核心。“九龙坡区全民终身学习网”在2014年建成，标志着九龙坡区在构建现代化、数字化的社区教育体系中迈进了一大步。“九龙坡区全民终身教育网”以互联网信息技术为基础，集教育、学习、管理等功能于一体，包括数字化视频、电子图书、多媒体软件、在线学习管理系统、在线讨论等，这为市民搭建了高效、实用、方便的网络学习平台，实现了学员年龄和科普知识的全覆盖。为社区居民提供丰富的学习内容和广阔的学习空间。



九龙镇投入492余万元进行智慧社区建设。

线上：建**九龙云社区**以智慧化建设倒逼基层社会治理方式变革，探索形成共建共治共享的治理格局；

线下：在盘龙社区、九龙花园社区建成**小型智慧社区体验馆**，为社区居民提供一个看得见、摸得着、可体验的智慧生活环境。



(三) 开展数字化学习培训

通过“百川讲坛”引进来、系统渠道走出去、校本培训追主流、项目驱动勤实践等方式，切实开展各类培训。

数字化学习是一种全新学习模式，它改变了学习的时空观念，要求学习者具有终身学习的态度和能力，同时也要求学习者具有良好的信息素养。九龙坡区幅员广大，东部主城与西部乡镇在人员构成、教育需求方面差异明显。九龙坡区在充分调研不同人群学习需求的基础上，不断创新教育形式，开展丰富多彩的培训活动，推动科普数字化学习进程，居民素质整体不断提升。





03
PART



整合资源，项目驱动，提高数字化学习实效

(一) 开展“送教进社区”，普及居民数字化学习的水平



电脑培训目录

- 计算机组成原理初步知识
- 计算机基本操作
- 中文输入法
- 常用软件操作
- 如何上网、下载资料等等

(二) 建立示范学习点、实验基地，摸索全区数字化学习的模式

建立六个数字化学习示范点

吸引辖区内外的居民参与线上自主学习和线下培训



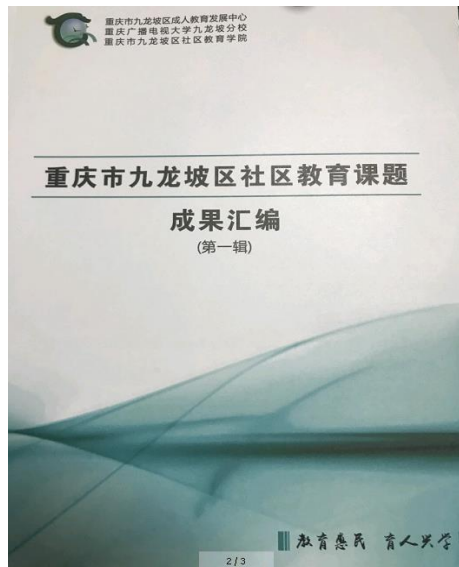
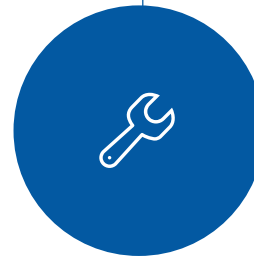
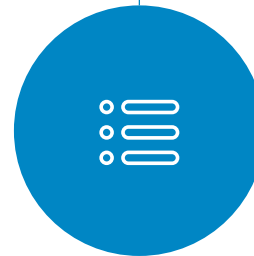
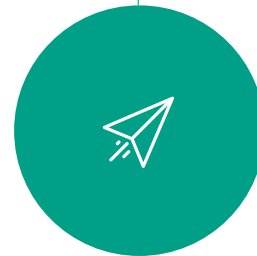
建立石坪桥街道和白市驿镇东西部 数字化学习实验基地

研究适合九龙坡区居民的数字化学习途径，不断增强数字化学习社区的辐射能力。现已建成**19**个社区学校和**176**个社区数字化学习点，在重庆市率先实现区域全覆盖



(三) 立足课题研究，加强数字化教育的研究

开展系列课题的研究，完成了《在社区教育中开展数字化学习有效途径的实践研究》等课题，通过课题的思考、申报、立项、开题、研究、总结、结题的开展，有效地把数字化学习与社区教育工作的探索实践与理论研究有机结合起来。



九龙坡电大、区成教中心、区社区学院。

项目立项书。

项目名称：学校与社区教育实验基地建设项目(石柱松林社区)

责任部门：社会教育服务中心

主管人：张元红



重庆市社会科学界联合会文件

渝社联发〔2016〕9号

关于申报重庆市2016年度 社会科学学术活动项目的通知

各有关社科单位：

为贯彻落实五大发展理念，深入实施五大功能区域发展战略，推动“科学发展、富民兴渝”，积极营造全市社会科学学术氛围，市社科联将在全市社科单位2016年度拟开展的学术活动中，选择部分主题鲜明、内容充实、富有成果的活动，以项目形式予以资助。现就项目申报有关事项通知如下：

一、申报范围

市委党校，重庆社科院，市级有关部门，市级社科院

重庆市教育委员会文件

渝教职成〔2015〕46号

重庆市教育委员会 关于公布2015年社区教育科研课题 立项项目的通知

各区县（自治县）教委（教育局）、有关高校：

根据《重庆市教育委员会关于开展2015年社区教育特色课程评比暨社区教育科研课题申报工作的通知》（渝教基〔2015〕27号）精神，在各区县（自治县）教委（教育局）、高等院校和社区教育学院申报的基础上，通过评审，评出九龙坡区社区教育学院王道齐申报的《应用大开放教育理念促进区域社区教育发展的研究》等5个重点课题，重庆工业职业技术学院何乾坤申报的



九龙坡区尽管在社区教育领域中推广数字化学习中的探索与实践取得了一些成绩，基本实现了“讲实学、求实用、得实效”的目标，数字化学习深受广大社区居民的喜爱，并出现了供不应求的态势，2015年1月，九龙坡区还被评为“全国数字化学习先行区”。

全国数字化学习先行区

中国成人教育协会社区教育专业委员会
二〇一五年二月五日

重庆市社会科学界联合会文件
渝社科联发〔2015〕12号

关于对2014年度全市社科工作先进单位给予表彰的通知

2014年，全市社科界各单位、团体、个人，紧紧围绕市委、市政府中心工作，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和市委、市政府决策部署，扎实推进社科工作，为全市经济社会发展提供了有力的理论支撑和智力支持。为表彰先进，树立典型，经市委、市政府批准，决定对2014年度全市社科工作先进单位给予表彰。现将有关事项通知如下：

一、表彰对象
2014年度全市社科工作先进单位

二、表彰单位
1. 2014年度全市社科工作先进单位

三、表彰时间
2015年2月5日

关于公布2014年度“全国数字化学习先行区”的通知
中成协社教〔2015〕2号

全国社区教育实验区：崇文区。

为了进一步搭建数字化学习社区建设，让更多居民享受数字化学习资源，2014年8月，中国成人教育协会社区教育专业委员会下发了《关于申报2014年度全国数字化学习先行区的通知》（中成协社教〔2014〕16号），各地积极申报，专委会组织专家，采取对照标准审核申报材料 and 入户调查首次数据及必要的实地抽查相结合的方法，认真进行了评审，现确定浙江省湖州市德清县等10个区（县）为“全国数字化学习先行区”，特此公布。

希望各单位进一步提高对创建数字化学习社区工作重要性的认识，创造良好的数字化学习环境，完善社区教育信息化基础设施，注重数字化学习资源的建设与应用，加强社区数字化学习的支持服务和宣传，吸引更多居民参与数字化学习，满足社区居民网络学习需求。

附：2014年度“全国数字化学习先行区”名单

中国成人教育协会社区教育专业委员会
2015年2月5日

全面实施“品质课堂、卓越学校、现代教育”三大发展战略，着力构筑“人文、科学、民生”的九龙教育三大支点，着力打造“安心、理性、责任”的九龙教育三特质，着力形成“公平、个性、卓越”的九龙教育三特质。

重庆日报

重庆日报·农村版 | 重庆晨报 | 返回华龙网
重庆日报报业集团主办

« 上一篇 下一篇 » 2015年3月17日 星期二 放大 ⊕ 缩小 ⊖ 默认 ⊞

九龙坡被命名为全国数字化学习先行区

近日,中国成人教育协会教育专业委员会公布了2014年度“全国数字化学习先行区”名单,在上榜的10个区中,九龙坡区为我市唯一一个入选城区。

(首席记者 汤艳娟)

« 上一篇 下一篇 »



问题

资源整合有待加强

发展程度不够平衡

推进举措不够完善

居民数字化学习技能有待提高



结 语

社区教育数字化学习是一项开拓性和持久性的工作，需要我们持之以恒地不断在实践中去探索、去思考，以不断满足居民不断增长的、个性化的学习需求。

“敢上九天揽月、勇于龙行天下”，这是九龙坡的城市精神。走在建设学习型社会的大路上，九龙坡人定当扬起终身学习的风帆，勇立潮头、百舸争流，为开拓一条符合中国西部普及数字化学习的发展之路而奋勇前行！





感谢聆听

BUSINESS ANNUAL PERSONAL

P O W E R P I O N T T A M P L A T E